

«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»
Коммерциялық емес акционерлік қоғам

2024–2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН

8D08101 - АГРОНОМИЯ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

«Агробиология» факультетінің
Академиялық комитеті ұсынған
№10 протокол, 24.05.2024ж.
«Агрономия, селекция и биотехнология»
кафедрасының кеңейтілген мәжілісінде
қарастырылған
№11 протокол, 15.05.2024ж.

Алматы, 2024

МАЗМҰНЫ

№	Компоненттің атауы	Бет.
1	Білім беру бағдарламасын (ББ) дамыту жоспарының паспорты	3
2	Бағдарламаның талдамалық негіздемесі	4
3	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары бағытталған мәселелердің сипаттамасы	8
4	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	8
5	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкі нәтижелері	10
6	Білім беру бағдарламасына тәуекелдердің ықпалын төмендету жөніндегі іс-шаралар	11
7	Білім беру бағдарламасын іске асыру жоспарының іс-шаралар тізімі	14
8	Жоспардың ресурстық қамтамасыз етілуінің негіздемесі	15
9	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру тетігі	15
10	SWOT–талдау	16
11	Түлек моделі	18

**8D08101 – Аграномия білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының
паспорты (2024–2028 жылдарға арналған)**

1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеудің негіздері	Білім беру бағдарламасын (БББ) дамыту жоспарының стратегиясы мен тақырыбы жұмыс берушілердің сұранысына сәйкес әзірленді және Қазақстан Республикасының 2023–2029 жылдарға арналған жоғары білім мен ғылымды дамыту тұжырымдамасына, сондай-ақ «Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті» КеАҚ-ның 2024–2028 жылдарға арналған даму стратегиясына сәйкес келеді.
2	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	Кафедра меңгерушісі: қауымд. профессор Жаңбырбаев Е.А. профессор, а.ш.ғ.к. Жоламанов Қ.К. аға оқытушы, а.ш.ғ.м. Қанатова М.Қ. Жұмыс беруші: «Қазақ егіншілік және өсімдік шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС бас директоры, профессор, а.ш.ғ.к. Бастаубаева Ш.О.
3	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру мерзімі	2024 – 2028 жж.
4	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының көлемі мен қаржыландыру көздері	Қаржыландыру көздері – мемлекеттік бюджет және шаруашылық келісімшарттық негіздегі қаржыландыру
5	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін нәтижелері	Бағдарламаның басты мақсаты – жоғары мектептерге, ғылыми-зерттеу институттарына және өзге де ұйымдарға арналған жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау. Магистранттар мен докторанттар өсімдік шаруашылығы саласында терең кәсіби білімге ие бола отырып, өздігінен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге және болашақ мамандарды оқытуға қабілетті болуы тиіс.
6	Кадрларды даярлау бағытындағы лицензияның қосымша нөмірі	KZ89LAA00031870 2021 жылғы 5 тамыз, өзгерістер мен толықтырулар KZ69LAM00001188 2025 жылғы 4 наурыз
7	Білім беру бағдарламасының аккредитациясы Аккредитациялық органның атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі	«Тәуелсіз аккредитация және рейтинг агенттігі» (НАР) 24.12.2020-23.12.2025г.

2. Бағдарламаның талдамалық негіздемесі

2.1. Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;

Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мамандықтар топтарының жіктеуіші. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы;

Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және одан шығару алгоритмі. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығы;

Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары және білім беру бағдарламаларын тізілімге енгізу мен одан шығару негіздері. Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығы.

Агрономия саласындағы кәсіби стандарт – «Бұршақ және майлы дақылдарды өсіру», Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2022 жылғы 26 қазандағы № 190 шешімімен бекітілген.

Кәсіби стандарт: жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін. Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген.

«8D08101 – Агрономия» білім беру бағдарламасының мақсаты – ауыл шаруашылығының өсімдік шаруашылығы саласында терең кәсіби білімге ие, ғылыми-зерттеу институттарында, жоғары оқу орындарында және өзге де ұйымдарда ғылыми және педагогикалық қызметті жүзеге асыра алатын, дербес зерттеу жүргізу қабілеті мен педагогикалық дағдылары бар жоғары білікті ғылыми-педагог кадрларды даярлау.

Бағдарлама «Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті» КеАҚ базасында «8D08101 – Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша докторанттарды даярлауға арналған.

2.2. Білім алушылар туралы мәліметтер

2025–2026 оқу жылында докторанттар контингенті мемлекеттік грант негізінде білім алып жатқан 6 докторанттан тұрады.

2.3. Білім беру бағдарламасын дамытуға арналған ішкі жағдайлар

Жоғарыда көрсетілген білім беру бағдарламасының мақсатын іске асыру үшін факультетте тиісті материалдық-техникалық ресурстар бар;

- компьютерлік жабдықтармен, қажетті бағдарламалық қамтамасыз етумен және презентацияларды көрсетуге арналған проектормен жабдықталған дәрісханалар;;

- практикалық сабақтар өткізуге арналған аудиториялар, соның ішінде интернет желісіне қолжетімді және тиісті бағдарламалар орнатылған компьютерлік сыныптар;

- шетел тілдері бойынша сабақтар өткізуге арналған мультимедиялық кабинеттер;

- докторанттардың өзіндік оқу жұмысын орындауы үшін электрондық оқу құралдарына, курстық және дипломдық жұмыстарды орындауға арналған әдістемелік нұсқаулықтарға қолжетімділік қамтамасыз етілген;

- докторанттардың оқу-зерттеу жұмыстарын орындауы үшін түлектерді даярлайтын кафедрада барлық қажетті құрал-жабдықтар мен реактивтер бар;

- білім беру бағдарламасының қаржылық ресурстары университет бюджеті, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және халықаралық ғылыми-білім беру жобалары есебінен қамтамасыз етіледі;

- ақпараттық ресурстар ББ қарамағында және кітапхана қорымен (оның ішінде электронды басылымдармен), барлық білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамының интернет желісіне және компьютерлік қамтамасыз ету жүйесіне еркін қолжетімділігімен ұсынылған;

- кадрлық құрам ББ дамыту жоспарына сәйкес толық жасақталған;

- материалдық-техникалық база мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (МЖМБС) талаптарына сай келеді.

Мамандық бойынша оқу-әдістемелік құжаттар қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген, оның ішінде:

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, мамандық бойынша үлгілік оқу жоспарлары, жұмыс оқу жоспарлары, академиялық күнтізбелер, таңдау пәндерінің каталогтары, сондай-ақ барлық оқу бағыттары бойынша оқу-әдістемелік кешендер (ПОӘК).

Дипломдық жұмыстардың тақырыптық бағыттары кафедраның ғылыми-зерттеу жұмыстарының (бастамашылық ғылыми жобалардың) мазмұнына сәйкес келеді.

Профессор-оқытушылар құрамының ғылыми дәрежелілігін арттыруға, сондай-ақ олардың біліктілігін арттыру курстарынан өтуіне ерекше назар аударылады. Бұл курстар отандық жоғары оқу орындарында, жақын және алыс шетелдердің жоғары оқу орындарында және ғылыми-зерттеу мекемелерінде өткізіледі.

2.4. Қоршаған әлеуметтік ортаның сипаттамасы

Университет тарапынан зерттеу практикасын өткізуге жағдайлар жасалған: практикадан өтуге арналған бағдарламалар әзірленген, олардың мазмұны мамандар даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне толық сәйкес келеді; практиканы өткізу бойынша ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді шарттар жасалған; практика барысында университет пен практика базасы тарапынан жетекшілер білім алушылармен тұрақты түрде кеңес өткізіп, бағыт-бағдар беріп, кәсіби қызметін атқаруға көмектеседі; практика аяқталғаннан кейін докторанттардың есептік құжаттары жиналып, талданады; практика нәтижелері бойынша бекітілген комиссия құрамымен бірлесе отырып қорытынды шығару жұмыстары жүргізіледі және белгіленген тәртіппен докторанттардан практика бойынша сынақ қабылданады.

Практика бойынша қорытынды баға келесідей анықталады: кәсіпорын тарапынан практика жетекшісінің бағасы – 100%, сондай-ақ кафедра жетекшісінің есепті қорғау нәтижесі бойынша бағасы қойылады.

Практика өткізу орындарына, жағдайларына және мазмұнына, сондай-ақ білім алушылар мен оқытушылардың деңгейіне білім алушылардың, профессор-оқытушылар құрамының және жұмыс берушілердің қанағаттанушылығының нәтижесі – практика базаларын ұсынатын ұйымдардың пікірлері мен пікіртерімен болып табылады.

Белгілі бір түрдегі практиканы аяқтағаннан кейін докторанттар арасында практика өткізу орындары мен ұйымдастырылуына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізіледі. Сонымен қатар, практика базаларының жетекшілері арасында білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттану дәрежесін бағалау мақсатында сауалнама өткізіледі.

Практиканың өту барысын, оның ұйымдастырылу сапасын «Агрономия, селекция және биотехнология» кафедрасы мен Практика және жұмысқа орналастыру бөлімі тұрақты түрде бақылайды. Мониторинг нәтижелері бойынша аталған бөлім мен кафедра практика ұйымдастыруды жетілдіру жөнінде ұсынымдар әзірлейді.

«Қазақ егіншілік және өсімдік шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС және «Қазақ мал шаруашылығы және жемшөп өндірісі ғылыми-зерттеу институты» ЖШС «8D08101 – Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша практика базалары болып табылады:

2.5. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын профессор-оқытушылар құрамы туралы мәліметтер

Докторантураның білім беру бағдарламасын жүзеге асыру ғылыми-педагогикалық кадрлармен ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес қамтамасыз етіледі. Осы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға тартылған ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің тізімі оқу үдерісінің кадрлық қамтамасыз етілуі және штаттардың толықтырылуы туралы анықтамада көрсетілген.

Кафедраның оқытушылар құрамының сапалық және сандық құрамы: «Агрономия, селекция және биотехнология» кафедрасында 23 оқытушы жұмыс істейді, олардың ішінде 2 ғылым докторы, 13 ғылым кандидаты және 4 PhD докторы бар. Кафедраның ғылыми дәрежелілігі – 82,6 %, профессор-оқытушылар құрамының орташа жасы – 50 жас. Барлық оқытушылар (100%) сабақтарды

мемлекеттік және ұлтаралық қатынас тілдерінде жүргізеді, ал 4 оқытушы ағылшын тілінде дәріс береді.

8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру тиісті пәндер бейініне сәйкес базалық білімі бар және жүйелі түрде ғылыми және (немесе) ғылыми-әдістемелік қызметпен айналысатын педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. Профильдік цикл модульдері мен пәндерін жүргізетін оқытушылар, әдетте, ғылым кандидаты, ғылым докторы, PhD докторы ғылыми дәрежесіне ие және (немесе) тиісті кәсіби салада жұмыс тәжірибесі бар мамандар болып табылады.

«Агрономия, селекция және биотехнология» кафедрасының кадрлық құрамының өзектілігі — заманауи талаптарға сай жоғары білім сапасын қамтамасыз ету мен ғылыми зерттеулер жүргізуге бағытталуында. Кафедра құрамына профессор-оқытушылар құрамы, оқу-көмекші персонал, сондай-ақ магистранттар мен докторанттар кіреді. Осы құрамның мақсаттарға қаншалықты тиімді сәйкестігі оқу үдерісінің сапасына, жаңа стандарттардың енгізілуіне және университеттің ғылыми әлеуетіне тікелей әсер етеді.

8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын оқытушылар көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын арттыру мақсатында біліктілігін арттыру курстарынан өту, Қазақстан Республикасы мен шетелдерде тағылымдамадан өту, халықаралық және республикалық ғылыми, ғылыми-тәжірибелік, ғылыми-әдістемелік конференциялар мен семинарларға қатысу арқылы өз кәсіби деңгейін үнемі жетілдіріп отырады.

Профессор-оқытушылар құрамы туралы барлық кәсіби ақпараттар Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің ресми сайтында келесі сілтеме арқылы қолжетімді:

<https://www.kaznaru.edu.kz/ru/departments/81>

2.6. ББ-ның жетістіктер сипаттамасы

8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасының жетістіктері диссертация қорғаудан кейін философия докторы (PhD) академиялық дәрежесін беру, терең ғылыми зерттеу жүргізу мүмкіндігі және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаумен айқындалады. Бұл жетістіктер бағдарлама түлектеріне берілетін диплом және оқу бағдарламасын аяқтау туралы куәлік арқылы расталады.

8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасы еңбек нарығының қазіргі талаптарына, ғылым мен технологияның даму үрдістеріне, сондай-ақ университеттің бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлау жөніндегі стратегиялық мақсаттарына сәйкес жүзеге асырылады.

1. *Ғылыми-зерттеу қызметі.* Кафедрада өсімдік шаруашылығының өзекті бағыттарын қамтитын гранттық тақырыптар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізіледі. Бұл ғылыми жобаларға докторанттар белсенді қатысып, нәтижесінде оларда зерттеу жүргізу құзыреттері, тәжірибелік эксперименттер жасау, мәліметтерді талдау және ғылыми нәтижелерді рәсімдеу дағдылары қалыптасады.

2. *Білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру.* Еңбек нарығының талаптарын талдау және жұмыс берушілердің ұсыныстары негізінде оқу

жоспарлары мен элективті пәндер каталогтарына қажетті өзгерістер мен жаңа пәндер жүйелі түрде енгізіліп отырады. Бұл пәндер білім алушылардың тәжірибеге бағытталған және зерттеушілік құзыреттерін дамытуға бағытталған. Бағдарламаның осындай икемділігі мен бейімделгіштігі оның өзектілігін және қазіргі кәсіби стандарттарға сәйкестігін қамтамасыз етеді.

3. *Жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл.* Жұмыс берушілер білім беру бағдарламасының мазмұнын қалыптастыруға, өндірістік тәжірибелерді ұйымдастыруға және түлектердің қорытынды құзыреттерін бағалауға белсенді түрде қатысады. Өртүрлі агроқұрылымдармен бірлескен жұмыс оқу үдерісінің практикалық бағытын нығайтуға және түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін арттыруға ықпал етеді.

4. *Профессор-оқытушылар құрамының жетістіктері.* Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы ғылыми-зерттеу және әдістемелік жұмыстармен белсенді түрде айналысады. Олар оқу-әдістемелік құралдар мен монографиялар әзірлеп, басып шығарады, гранттық жобаларға қатысады және халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияларға тұрақты түрде қатысып отырады. Бұл олардың кәсіби деңгейін арттырып қана қоймай, кафедраның ғылыми әлеуетін күшейтеді.

5. *Академиялық ұтқырлық пен халықаралық ынтымақтастықты дамыту.* Бағдарлама аясында докторанттар мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын дамыту шаралары жүзеге асырылады, шетелдік серіктес университеттермен ғылыми тағылымдамалар мен тәжірибе алмасулар ұйымдастырылады. Шетелдік ғалымдардың дәрістер мен шеберлік сабақтарын өткізуге тартылуы бағдарламаның академиялық деңгейін арттыруға және халықаралық байланыстарды кеңейтуге ықпал етеді.

3. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары бағытталған мәселелер сипаттамасы және оларды шешудің қажеттілігін негіздеу

Қазіргі уақытта білім беру бағдарламасын (ББ) жүзеге асыру барысында келесі мәселелер бар:

- Зерттеу тақырыптарының өзектілігі.;
- Ғылым мен өндіріс арасындағы байланыстың жеткіліксіздігі;
- Публикациялық белсенділіктің төмендігі.

4. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

Жоғары оқу орындары, ғылыми-зерттеу институттары және ауыл шаруашылығының өсімдік шаруашылығы саласында терең білімге ие, өз бетінше ғылыми-зерттеу жүргізе алатын және болашақ мамандарды даярлауға қажетті педагогикалық қабілеттері бар білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

№	Міндеттің атауы	Іс шаралар
---	-----------------	------------

1	Толыққанды, сапалы кәсіби білім алуға қажетті жағдайларды жақсарту және жетілдіру.	Кәсіби құзыреттер мен дағдыларды қалыптастыру мақсатында білім беру қызметтерін жетілдіру бойынша іс-шараларды әзірлеу.
2	Білім беру бағдарламасын жетілдіру процесіне, түлектің кәсіби құзыреттерін айқындауға және жұмыс беруші ұсынған пәндер бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеуге жұмыс берушілерді тарту.	Білім беру бағдарламасының мазмұнын жаңарту барысында еңбек нарығының сұраныстарына сай және жұмыс берушілер ұсынған пәндерді енгізу, сондай-ақ пәндердің мазмұнын жаңарту.
3	Бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізу және оқу-әдістемелік әдебиеттер шығару мақсатында шетелдік серіктестермен тығыз байланыстар орнату.	Бірлескен ғылыми зерттеулерді әзірлеу және жүзеге асыру, сондай-ақ оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару.
4	Білім алушының оқу кезеңдерінің барлық сатыларында эксперимент жүргізу барысында дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыруына мүмкіндік беретін алғышарттар жасау.	Білім беру бағдарламасына ғылыми-зерттеу жұмысын енгізу – оны дамыту және жетілдіру мақсатында.
5	Кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалана отырып, ғылыми акпаратпен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру бойынша іс-шараларды әзірлеу.	Жұмыс берушілер мен ғылыми-зерттеу институты ғалымдарының ұсыныстарын ескере отырып, өзекті және тәжірибелік маңызы бар тақырыптардың тізімін жасау.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

- Инновациялық білім беру ортасын құру;
- Білім беру кеңістігін кеңейту;
- Дарынды жастарды ғылыми жұмысқа тарту;
- Оқытылатын тілдер аясын кеңейту мақсатында көптілді білім беруді дамыту;
- Кадрлық әлеуетті дамыту;
- Профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру жүйесін әзірлеу;
- Ғылыми жобалар мен академиялық ұтқырлық аясында университеттің алыс және жақын шетел жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту;
- Түлектердің еңбек нарығында сұранысқа ие болуын қамтамасыз ету.

Профессор-оқытушылар құрамының ғылыми дәрежелілігін одан әрі арттыру мақсатында университетке жас оқытушыларды ғылыми зерттеулерге тарту және оларды кейіннен докторантурада оқыту жұмысын күшейту қажет.

Білім беру бағдарламасының одан әрі дамуын ескере отырып, келесі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілуі тиіс:

Ғылыми дәрежесі бар профессор-оқытушылар құрамының үлесін арттыру;
Халықаралық деңгейде кәсіби біліктілікті арттыру курстарынан өтуді жоспарлау;

Шетел тілдерін меңгерген оқытушылардың санын көбейту;

Жоғары импакт-факторы бар журналдарда жарияланатын ғылыми еңбектердің санын арттыру;

Халықаралық гранттар аясында ғылыми жобаларды әзірлеу мен жүзеге асыруға белсенді қатысу.

5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкі нәтижелері

8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкі нәтижелері – ғылыми зерттеулер жүргізе алатын, өндіріс үдерісіне инновацияларды енгізуге және ауыл шаруашылығының өзекті мәселелерін шешуге қабілетті білікті мамандарды даярлау болып табылады.

Нәтижелерге сондай-ақ диссертацияларды сәтті қорғау, ғылыми мақалалардың жариялануы, жаңа технологияларды әзірлеу және олардың негізінде бәсекеге қабілетті өнім өндіру жатады.

8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасын дамыту жоспары бойынша іс-шараларды жүзеге асыру нәтижесінде келесі түпкі нәтижелерге қол жеткізу күтіледі:

1. Мамандарды даярлау сапасы

Теориялық білім мен тәжірибелік құзыреттерге ие, жер өңдеу, өсімдік шаруашылығы, мал азығы өндірісі және далалық дақылдар тұқым шаруашылығы салаларында жоғары білікті агроном-мамандарды даярлау.

Түлектерде агрономия мен оған іргелес салалардың қазіргі даму жағдайларында ғылыми-зерттеу, өндірістік және инновациялық қызметті жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру.

Кәсіби міндеттерді шешуде сыни тұрғыдан ойлау, жобалық және аналитикалық тәсілдерді қолдану дағдыларын дамыту.

2. Ғылыми-зерттеу әлеуетін дамыту

Магистранттарды ғылыми-зерттеу қызметіне белсенді тарту, әртүрлі деңгейдегі ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысуын қамтамасыз ету.

Қазақстан Республикасының жетекші ғылыми-зерттеу институттарында және отандық әрі шетелдік серіктестермен бірлескен ғылыми базаларда зерттеу жұмыстарын жүргізуге жағдай жасау.

Профессор-оқытушылар құрамы мен магистранттардың рецензияланатын ғылыми журналдардағы жарияланым белсенділігінің артуы.

3. Білім, ғылым және өндіріс интеграциясы

Білім беру процесінің тәжірибелік бағытын күшейту мақсатында жұмыс берушілермен және бейінді кәсіпорындармен өзара әрекеттестікті нығайту.

Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін және жұмыс берушілердің олардың кәсіби даярлығының сапасына қанағаттанушылығын арттыру.

4. Халықаралық ынтымақтастық және мобильдік

Білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын кеңейту, Erasmus+ және басқа да халықаралық бағдарламаларға қатысу.

ҚазҰАЗУ-да шетелдік жоғары оқу орындарының профессорларын оқу және ғылыми қызметтерге тарту. Білім беру бағдарламасының халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру.

5. Цифрлық білім беру ортасын дамыту

Университеттің білім беру порталын кеңінен пайдалану мүмкіндіктерін арттыру — пәндерге онлайн тіркелу, цифрлық оқу материалдарына қол жеткізу жүйесін жетілдіру.

Магистранттар мен оқытушылардың цифрлық құзыреттерін арттыру және оқу процесін жекешелендіру мақсатында Coursera, Aisana, Astana Hub, HUAWEI және басқа да халықаралық онлайн-білім беру платформаларын белсенді пайдалану.

6. Оқу-әдістемелік және кадрлық қамтамасыз етуді жетілдіру

Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы тарапынан оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару және жаңарту.

Дайындықтың барлық деңгейлері бойынша заманауи оқу-әдістемелік және зертханалық материалдарды сатып алу.

Профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру, ғылыми және өндірістік ұйымдарда, соның ішінде шетелде тағылымдамадан өтуін қамтамасыз ету.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын жүзеге асыру нәтижесінде:

- 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасының сапасы мен тартымдылығы республикалық және халықаралық деңгейде артады;
- ғылым, білім және аграрлық өндіріс салаларында жұмыс істей алатын, бәсекеге қабілетті, мобильді және жауапты мамандар қалыптасады;
- ҚазҰАЗУ инновациялық және халықаралық бағдарланған білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын жетекші жоғары оқу орны ретіндегі имиджі нығаяды.

6. Білім беру бағдарламасына төнетін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасын іске асыру мен оның тұрақты дамуына ықпал етуі мүмкін тәуекелдерді барынша азайту мақсатында келесі іс-шараларды жүзеге асыру жоспарлануда:

№	Іс - шаралар	Күтілетін нәтижелер	Жауаптылар
1	Кәсіби бағдар беру жұмысын жандандыру арқылы докторанттар контингентін арттыру.	Білім алушылар санының артуы және бағдарламаның қаржылық	Кафедра, ҚазҰАЗУ қабылдау комиссиясы

	Докторанттарды мақсатты даярлау үшін жетекші ғылыми-зерттеу институттарымен және ғылыми орталықтармен келісімшарттар жасау. Халықаралық қабылдауды дамыту (соның ішінде ТМД елдерінен).	тұрақтылығын камтамасыз ету.	
2	Қазіргі заман талаптарын ескере отырып, докторантураның білім беру бағдарламасын жетілдіру. Білім алушыларды оқу-әдістемелік әдебиеттермен толық камтамасыз ету (кафедраның профессор-оқытушылар құрамы әзірлеген оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару, кітапхана қорларын жаңарту, заманауи басылымдар мен электрондық ресурстарды сатып алу).	Оқу процесінің сапасын және білім беру ресурстарына қолжетімділікті арттыру.	Кафедра, ҚазҰАЗУ кітапханасы
3	Зерттеу тәжірибелерін ұйымдастыру және түлектердің жұмысқа орналасуына жәрдемдесу мақсатында жетекші шаруашылық субъектілерімен келісімшарттар жасау.	Оқыту үдерісінің тәжірибеге бағытталуын және түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін арттыру.	Кафедра, ҚазҰАЗУ-дың Практика және жұмысқа орналастыру бөлімі
4	Зертханалық заманауи жабдықтарды, шығын материалдарын және реактивтерді уақтылы жоспарлы түрде жаңарту және сатып алу.	Білім беру үдерісі мен ғылыми зерттеулердің талаптарына сәйкес заманауи материалдық-техникалық база.	Кафедра, ҚазҰАЗУ-дың сатып алу бөлімі
5	Профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру және кадрлық әлеуетін дамыту мақсатында тағылымдамалар, курстар мен семинарлар өткізу.	Оқытушылардың кәсіби деңгейін және білім беру қызметтерінің сапасын арттыру.	Кафедра, ҚазҰАЗУ-дың біліктілікті арттыру бөлім
6	Білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамының халықаралық ынтымақтастығы мен академиялық ұтқырлығын жандандыру.	Академиялық алмасуларды кеңейту және нығайту, білім беру бағдарламасының	Кафедра, ҚазҰАЗУ-дың халықаралық бөлімі

	Халықаралық білім беру және ғылыми жобаларға қатысу.	халықаралық мәртебесін арттыру.	
7	Білім беру үдерісінің цифрлық инфрақұрылымын дамыту (университет порталын жаңарту, мониторинг пен кері байланысқа арналған цифрлық құралдарды енгізу).	Әкімшілік тәуекелдерді төмендету, білім беру үдерісінің ашықтығы мен басқарылуын арттыру.	Кафедра, ІТ-департамент

7. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының іс-шаралар тізімі

№	Іс-шаралар	Іске асыру мерзімдері	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер
1	Аграрлық ғылымның басым бағыттарын, цифрландыруды және тұрақты ауыл шаруашылығын ескере отырып, білім беру бағдарламасының мазмұнын өзектендіру.	жыл сайын	Кафедра, Академиялық комитет, ДАВ.	бағдарлама қазіргі заманғы ғылыми және өндірістік талаптарға сәйкес келеді.
2	Докторанттардың ҚР ҒЖБМ, Дүниежүзілік банк, Erasmus+, GreenAgro және басқа да бағдарламалар аясындағы ғылыми-зерттеу жобалар мен гранттарға қатысуын кеңейту.	жыл сайын	Ғылыми жетекшілер, кафедра	жарияланымдар мен патенттердің санын арттыру.
3	Докторантура пәндері бойынша бейнедәрістер, онлайн-курстар және жаппай ашық онлайн-курстарды (МООС) әзірлеу және енгізу.	2025–2027 жж.	Кафедра оқытушылары, ДАВ.	білім беру үдерісін цифрландыру.
4	Академиялық ұтқырлық, тағылымдамалар және бірлескен зерттеулер шеңберінде жетекші аграрлық университеттер мен ғылыми орталықтармен халықаралық ынтымақтастықты дамыту.	2025–2028 жж.	кафедра, Халықаралық қатынастар департаменті	халықаралық танымалдықты және жарияланымдық белсенділікті арттыру.
5	Докторанттарға арналған ғылыми жетекшілік пен кеңес беру жүйесін жетілдіру.	2025–2026 жж.	кафедра, Ғылым департаменті.	диссертациялық зерттеулердің сапасын арттыру.
6	Аралық пәндік курстарды енгізу (агроэкология, биотехнология, дәл егіншілік, аграрлық саладағы Big Data).	2026 ж.	кафедра, ОӘК	туыстас ғылыми бағыттар бойынша құзыреттерді қалыптастыру.
7	Докторанттардың қатысуымен халықаралық және республикалық ғылыми конференциялар, семинарлар мен дөңгелек үстелдер ұйымдастыру.	жыл сайын	кафедра, жас ғалымдар кеңесі	ғылыми коммуникацияны және тәжірибе алмасуды дамыту.
8	Докторанттардың беделді басылымдарда (Scopus, Web of Science, Q1–Q3) ғылыми мақалаларын жариялауын қолдау.	жыл сайын	кафедра, Ғылыми жетекшілер	білім беру бағдарламасының дәйексөз алу индексі мен академиялық беделінің өсуі.
9	Эксперименттік жұмыстарды орындауға арналған зертханалық және зерттеу базасын жаңарту.	2025–2027 жж.	кафедра, Ғылым департаменті	сапалы ғылыми зерттеулер жүргізуге жағдай жасау.
10	PhD докторлары-түлектердің жұмысқа орналасуын мониторингтеу және жұмыс берушілермен кері байланыс орнату.	жыл сайын	кафедра, ДАВ.	түлектердің сұранысын және зерттеулердің тәжірибелік бағытын арттыру.

8. Жоспардың ресурстық қамтамасыз етілуін негіздеу

- білікті профессор-оқытушылар құрамы;
- электрондық оқу материалдары мен басқа да қолжетімді оқу-әдістемелік ресурстардан тұратын кітапхана қоры;
- ақпараттық ресурстар;
- кадрлық құрам;
- материалдық-техникалық база.

9. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру тетігі

8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру тетігі оқу жоспарларын, пәндердің жұмыс бағдарламаларын әзірлеу мен бекітуді, сондай-ақ оқу нәтижелерін бағалауды қамтиды.

Білім беру бағдарламасы 8D08101 – «Агрономия» дамыту жоспарын тиімді жүзеге асыру үшін мамандарды даярлау сапасын арттыруға және бағдарламаның бәсекеге қабілеттілігін нығайтуға бағытталған іс-шараларды кезең-кезеңімен орындау көзделген.

1. *Білім алушылар контингентін арттыру.* Докторанттарды мақсатты даярлау үшін жетекші ғылыми-зерттеу институттарымен және ғылыми орталықтармен келісімшарттар жасалады. Білім беру бағдарламасын халықаралық білім беру платформаларында ілгерілетуге, көрмелерге, форумдарға және кәсіби бағдар беру кездесулеріне қатысуға ерекше назар аударылады.

2. *Білім беру бағдарламасының мазмұны мен құрылымын жетілдіру.* Кафедра қызметкерлері жұмыс берушілердің қатысуымен элективті пәндер каталогын әзірлейді және жыл сайын жаңартады, бұл білім беру нәтижелерінің еңбек нарығының заманауи талаптарына және кәсіби стандарттарға сәйкестігін қамтамасыз етеді. Бағдарламаға пәнаралық тәсілдер белсенді түрде енгізілуде.

3. *Тәжірибеге бағытталған оқытуды дамыту.* Магистрант-агрономдардың тәжірибеге бағытталған оқытуын дамыту АӨК-нің нақты міндеттерімен байланысын күшейтуді қамтиды. Бұл — жобалық қызмет, тағылымдамалар, кәсіби жағдайларды (кейстерді) шешу және ғылыми-зерттеу институттары базасында ғылыми жобаларға қатысу арқылы жүзеге асырылады. Магистранттарда тек теориялық білім ғана емес, сонымен қатар кәсіби құзыреттерді, заманауи технологиялармен жұмыс істеу тәжірибесін және практикалық міндеттерді шешуде білімін қолдану дағдыларын дамыту маңызды.

4. *Сыртқы сарапшыларды тарту және халықаралық ынтымақтастық.* Дәрістер мен практикалық сабақтарды, шеберлік сыныптарын және ғылыми кеңестерді өткізу үшін жақын және алыс шетелдердің жетекші ғалымдары мен мамандары шақырылады. Докторанттар мен профессор-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын белсенді дамыту, сондай-ақ шетелдік серіктестермен бірлескен білім беру және ғылыми жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру көзделеді.

5. *Білім беру үдерісінің ақпараттық-цифрлық қамтамасыз етілуі.* 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасы докторанттарының оқу процесін ақпараттық-цифрлық тұрғыдан қамтамасыз ету заманауи цифрлық құралдар мен технологияларды пайдалануды қамтиды. Оған онлайн-курстар, оқу процесін басқару жүйелері (LMS), электрондық кітапханалар, сондай-ақ агроөнеркәсіптік кешенде тікелей қолданылатын геоақпараттық жүйелер (ГИС), заттар интернеті

(IoT) және жасанды интеллект (AI) сияқты мамандандырылған цифрлық шешімдер кіреді.

6. Жоспарды іске асырудың тиімділігін мониторингтеу және бағалау. Білім беру бағдарламасын жүзеге асырудың негізгі тиімділік көрсеткіштері тұрақты түрде бақыланып отырады: түлектердің жұмысқа орналасуы, жұмыс берушілердің қанағаттанушылық деңгейі, академиялық үлгерім, білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамының ғылыми белсенділік деңгейі. Талдау нәтижелері даму жоспарын одан әрі түзету және білім беру бағдарламасын жаңарту үшін пайдаланылады.

10. SWOT – талдау

S (strength) – Күшті жақтары	W(weakness) – Әлсіз жақтары
- Білім беру бағдарламасының ҚР МЖМБС және кәсіби стандарттар талаптарына сәйкестігі; - Ғылыми және практикалық тәжірибесі бар білікті профессор-оқытушылар құрамы; - Докторанттардың халықаралық онлайн-платформаларда (Coursera, HUAWEI және т.б.) тегін білім алу мүмкіндігі; - Оқу материалдарына қолжетімділікті қамтамасыз ететін университеттің білім беру порталының жұмыс істеуі; - Докторанттардың ғылыми жобаларға қатысуы.	-Бағдарламаны жүзеге асыруға шетелдік оқытушылардың жеткіліксіз қатысуы; -Профессор-оқытушылар құрамының халықаралық деректер базаларында (Scopus, WoS) жарияланымдық белсенділігінің төмендігі; -Кафедраның профессор-оқытушылар құрамының ағылшын тілін білу деңгейінің төмендігі; -Докторанттардың ағылшын тілін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі; -Білім беру нәтижелерін бағалауға жұмыс берушілердің жүйелі түрде қатыспауы.
О (opportunity) – Қолайлы мүмкіндіктер	Т (thread) – Қауіп-қатерлер
- Шетелдік жоғары оқу орындары және ғылыми орталықтармен халықаралық ынтымақтастықты кеңейту; - Халықаралық бағдарламаларға қатысу; - Шетелдік профессорларды оқыту және ғылыми қызметке тарту; - Кафедраның арнайы пәндері бойынша заманауи оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару; - Докторанттар мен профессор-оқытушылар құрамының	- Дарынды докторанттар мен жас оқытушыларды тарту ісінде жоғары бәсекелестік; - Жалақы деңгейін жоғары оқу орындарының орташа көрсеткішінен арттыру ықтималдығының төмендігі; - Технологиялар мен зертханалық жабдықтардың моральдық тұрғыдан ескіруі.

халықаралық конференциялар мен семинарларға қатысуы; - Ғылыми жобалар аясында заманауи жабдықтар сатып алу.	
--	--

11. 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасының түлегі моделі

№	Түлек сипаттамасы	Негізгі қызыреттер	Оқу нәтижелері	Қызметтің ықтимал салалары
1	Агрономия саласында кәсіби даярланған маман	Егіншілік, өсімдік шаруашылығы, мал азығы өндірісі және далалық дақылдардың тұқым шаруашылығы салаларындағы білім. Цифрлық технологияларды қолдануды қоса алғанда, ауыл шаруашылығы өндірісін басқарудың заманауи әдістерін меңгеру.	- агрономия саласындағы өзекті ғылыми мәселелер мен ғылыми зерттеу бағдарламаларын анықтау және тұжырымдау; - тәжірибелерді жүргізу, зерттеу тақырыптары бойынша ақпаратты өңдеу, талдау және жүйелеу; - агрономияның өзекті мәселелері бойынша есептер, ғылыми ұсыныстар мен жарияланымдар дайындау; - оқу жоспарына және оның стратегиясына сәйкес оқу сабақтарын жоспарлау; - педагогикалық нәтижелерді бағалау; - нақты педагогикалық міндеттерді анықтау, оқу нәтижелерін болжау; - оқыту технологиясын қалыптастыру үшін тиісті оқу құралдарын таңдау және пайдалану.	- акционерлік қоғамдар, өндірістік кооперативтер, жауапкершілігі шектеулі серіктестіктер, ауыл шаруашылығы бағытындағы фирмалар; - фермерлік және шаруа қожалықтары, өндірістік кооперативтер; - ауыл шаруашылығы саласындағы тәжірибелік-зерттеу мекемелері; - өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және қайта өңдеу кәсіпорындары; - ауыл шаруашылығы дақылдарын сортсынау мекемелері; - ауыл шаруашылығы тәжірибе станциялары.
2	Зерттеуші және жаңашыл	- Ғылыми гипотезаларды тұжырымдау және эксперименттер жүргізу қабілеті. - Жобалық және зерттеу қызметі дағдылары.	- Ғылыми жобаларды әзірлеу мен іске асыруға қатысады. - Нәтижелерді талдай алады, есептер мен жарияланымдарды рәсімдейді.	Ауыл шаруашылығы бейіндегі ғылыми-зерттеу институттары мен жоғары оқу орындары.
3	Тәжірибеге бағытталған маман	- Білімін тәжірибеде қолдану қабілеті. - Қоршаған ортаны қорғауға және экологиялық тұрғыдан қауіпсіз егіншілік жүйесін ұйымдастыру мен әзірлеу дағдыларына ие болу, өсімдік шаруашылығы өнімдерінде	- Зертханалық зерттеулер жүргізеді, нәтижелерді талдайды және инновациялық шешімдерді енгізеді. - Өндірістік үдерістерге қатысады.	- акционерлік қоғамдар, өндірістік кооперативтер, жауапкершілігі шектеулі серіктестіктер, ауыл шаруашылығы бағытындағы фирмалар;

		зиянды және қауіпті заттардың бар-жоғына сараптама жүргізу.		- фермерлік және шаруа қожалықтары, өндірістік кооперативтер; - ауыл шаруашылығы саласындағы тәжірибелік-зерттеу мекемелері; - өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және қайта өңдеу кәсіпорындары; - ауыл шаруашылығы дақылдарын сортсынау мекемелері.
4	Коммуникативтік және әлеуметтік тұрғыдан құзыретті тұлға	- Іскерлік және ғылыми қарым-қатынас дағдыларын меңгеру. - Топта және пәнаралық ортада жұмыс істей білу. - Зерттеу нәтижелерін таныстыра білу қабілеті.	- Кәсіби қауымдастықта тиімді өзара әрекеттеседі. - Көшбасшылық қасиеттер мен коммуникациялық дағдыларды көрсетеді.	Академиялық және корпоративтік орта, жобалық және зерттеу топтары.
5	Этикалық және экологиялық жауапкершілігі жоғары азамат	- Агрономиялық қызметтің әлеуметтік және экологиялық маңыздылығын түсіну. - Ғылыми және кәсіби этика нормаларын сақтау.	- Зерттеулер жүргізу барысында этикалық қағидаларды сақтайды. - Биотехнологиялық шешімдердің экологиялық тәуекелдері мен салдарын бағалайды.	- акционерлік қоғамдар, өндірістік кооперативтер, жауапкершілігі шектеулі серіктестіктер, ауыл шаруашылығы бағытындағы фирмалар; - фермерлік және шаруа қожалықтары, өндірістік кооперативтер; - ауыл шаруашылығы саласындағы тәжірибелік-зерттеу мекемелері; - өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және қайта өңдеу кәсіпорындары; - ауыл шаруашылығы дақылдарын сортсынау мекемелері.

6	Ақпараттық технологиялар саласында сауатты және мобильді маман	-Заманауи цифрлық құралдар мен деректер базаларын меңгеру. -Академиялық ұтқырлыққа және халықаралық ынтымақтастыққа дайын болу.	- Деректерді талдау, алмасу және визуализациялау үшін цифрлық платформаларды пайдаланады. - Халықаралық академиялық және зерттеу жобаларына қатысады.	Университеттер, халықаралық зерттеу орталықтары
---	--	---	---	---

Оқу нәтижесінде түлек мыналарды меңгеруі тиіс:

Кодтар	8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері
PO1	Ғылыми зерттеу әдістері мен тәсілдерін әзірлеу және жетілдіру бойынша шешімдерді таңдау, олардың нәтижелерін рәсімдеу, академиялық жазу жанрының ерекшеліктерін, деректер базасын ғылыми-зерттеу, іскерлік, жобалық және өзге де мақсаттарда пайдалану мен дәйексөз келтіру ережелерін меңгеру.
PO2	Зерттеу саласында жүйелі түсінік қалыптастыру, ғылыми зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеру, ғылыми таным мәселелерін, инновациялық әдістердің ерекшеліктерін және ғылыми стильдің сипаттарын білу, сондай-ақ зерттеу жұмыстарының жазбаша түрлері туралы түсінік пен академиялық мәтіндер жазу дағдыларын қалыптастыру.
PO3	Өсімдіктердің морфологиялық және биологиялық ерекшеліктерін, сондай-ақ егістік жерлердің ландшафттық жағдайларын ескере отырып, ауыл шаруашылығы дақылдарының өнімділігін арттыру қабілетін көрсету.
PO4	Жаһандық навигациялық спутниктік жүйелерді (ГНСС), географиялық ақпараттық жүйелерді (ГИС), қашықтан зондтау (ҚЗЗ) технологияларын пайдалану мәселелерінде жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдай, бағалай және біріктіре білу, бұл жүйелерді рельефтің ерекшеліктерін ескере отырып, технологиялық операциялардың (егіс, топырақ өңдеу, өнім жинау және басқа шаралар) дәлдігін қамтамасыз ету үшін қолдану.
PO5	Суармалы жерлерді тиімді пайдалануды қамтамасыз ететін ауыл шаруашылығы дақылдарын суарудың инновациялық, су үнемдеуші тиімді тәсілдерін бағалау.
PO6	Қазақстандағы қарқынды егіншілік жүйелерінде су тұтынуды азайту мақсатында суару жүйелерін тиімді пайдалану.

«Агрономия, селекция и биотехнология»
кафедрасының меңгерушісі

 Жанбырбаев Е.А.

«Агробиология» факультетінің деканы

 Абилдаев Е.С.

8D08101-Агрономия

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

1 Міндет. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің барлық деңгейлерінде ғылыми және ғылыми-техникалық қызметті оқу процесімен интеграциялау

№	Көрсеткіштер нәтижелері	Өлшем бірл.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	БББ бойынша білім алушылар контингенті	адам	3	5	7	8	10
2.	Оқу бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі.	%	100	100	100	100	100
3.	БББ бойынша білім алушылардың жалпы санындағы шетелдік білім алушылардың үлесі	%	0,1	0	1	1	2
4.	БББ бойынша білім алушылардың жалпы санындағы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын білім алушылардың үлесі	%	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3
5.	БББ бағдарламасының профессорлық-оқытушылық құрамының (ПОҚ) ғылыми дәрежелерге қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігі.	%	100	100	100	100	100
6.	Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі	%	1	1	2	2	3
7.	Ғылыми-зерттеу институттарының ғалымдары арасынан университеттің профессорлық-оқытушылық құрамына қосалқы және/немесе сағаттық негізде тартылған қызметкерлер саны	адам	2	2	3	4	5
8.	Совместная подготовка докторантов на базе НИИ	адам	3	4	6	8	10
9.	Профессорлық-оқытушылық құрамның жалпы санынан ағылшын тілінде сабақ беретін ПОҚ үлесі	%	16	16	17	17	18
10.	ББ бағдарламасының ерекшелігіне сәйкес профессорлық-оқытушылық құрам әзірлеген оқу-әдістемелік басылымдар саны	саны	10	11	11	12	12
11.	Еңбек нарығы талаптарын ескере отырып оқу бағдарламасын жаңарту	+/-	+	+	+	+	+
12.	Оқу бағдарламасын университеттің даму стратегиясына сәйкестігін талдау	+/-	+	+	+	+	+
13.	ББ бағдарламасының пәндерінде цифрлық технологияларды қолдану	+/-	+	+	+	+	+
14.	Оқу процесіне құзыреттерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдерді өткізу	+/-	+	+	+	+	+
15.	ББ бағдарламасының сарапшылары ретінде әлеуетті мүдделі тарап өкілдерінің қатысуы	саны	2	2	3	3	4
16.	Оқу бағдарламасын әзірлеу және мамандарды даярлау сапасын бағалауға мүдделі	+/-	+	+	+	+	+

	тараптардың қатысуы (Білім алушылар, жұмыс берушілер, түлектер)						
17.	ББ бағдарламасының ұлттық рейтингтердегі орны НААР НКАОКО «Атамекен»	орын	1 1 1	1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
18.	ББ бағдарламасының аккредитациясының болуы	+	+	+	+	+	+
19.	Онлайн-курстар (Coursera, edX және т.б.) қолданылатын пәндердің үлесі	%	3	5	5	7	7
20.	ББ бағдарламасы тақырыбы бойынша кемінде бір сертификатталған Coursera курсынан өткен докторанттар саны	адам	2	2	3	4	8
21.	Негізгі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын профессорлық-оқытушылық құрам (ПОҚ) саны	бірлік	5	6	7	8	10
22.	Ғылыми-зерттеулер мен жарыстарға қатысатын білім алушылардың саны	бірлік	2	3	4	6	8
23.	Халықаралық ынтымақтастық аясында жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмыстары (ҒЗЖ) саны	бірлік	-	-	-	1	1
24.	БҒССҚК ұсынған басылымдарда білім алушылардың жарияланымдарының саны	бірлік	3	4	5	56	
25.	докторанттардың Thomson Reuters/Scopus деректер базасына кіретін, импакт-факторы нөлден жоғары журналдарда жарияланған ғылыми мақалаларының саны	бірлік	4	4	6	8	10

2 Міндет. Университеттің корпоративтік басқарудың тиімді моделін жасау және интеллектуалдық әлеуетін нығайту.

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірл.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды (ҒЗТҚЖ) жүргізетін жалпы ғалымдар мен зерттеушілер арасындағы жас ғалымдардың үлесі	%	1	1	1	2	3
2.	Біліктілігін көтеру және шетелдік тағылымдамадан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның (ПОҚ) үлесі	%	4	2	3	4	5
3.	«Үздік ғылыми қызметкер», «Үздік жоғары оқу орны оқытушысы» байқауларына, мемлекеттік сыйлықтар мен ғылым саласындағы еңбегі үшін белгілі ғалымдарға арналған шәкіртақыларға қатысатын профессорлық-оқытушылық құрам (ПОҚ)	саны	-	-	1	1	2
4.	Оқу бағдарламасының профессорлық-оқытушылық құрамының «Күміс университет» бағдарламаларына қатысуы, әркімге және кез келген жаста сапалы білім алуға мүмкіндік беру мақсатында. Таңдауға болатын мамандылықтар: цифрлық білім, инклюзивті білім,	+/-	-	-	-	1	1

	цифрлық технологиялар негізіндегі оқыту						
--	---	--	--	--	--	--	--

3 Міндет. Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру және ғылыми әзірлемелер мен технологияларды өндірісте енгізу қызметі.

№	Көрсеткіштер	Өлшем бір.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Білім алушылардың стартап жобаларға қатысуы	адам	0	0	0	1	2

4 Міндет. Университеттің ғылыми-білім беру инфрақұрылымы мен цифрлық архитектурасын дамыту

№	Көрсеткіштер	Өлшем бір.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Зертханалық жабдықтардың жаңартылған үлесі	%	1	1	2	2	3
2.	Жатақханада орындармен қамтамасыз ету	+/-	+	+	+	+	+